

Сценарий мастер-класса для родителей (законных представителей) «Развиваем речь вместе»

*Подготовила: Климцева Е.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад №30
комбинированного вида*

Цель: познакомить родителей (законных представителей) с эффективными методиками развития речи у детей дошкольного возраста (графический диктант, корректурная проба, мнемотаблицы) и отработать их практическое применение.

Продолжительность: 60 – 75 минут.

Оборудование:

- телевизор; магнитная доска
- раздаточные материалы (листы в клетку, карандаши, образцы заданий);
- демонстрационные мнемотаблицы;
- бланки с текстами для корректурной пробы.

Ход мероприятия

1. Вступление (10 мин)

- **Приветствие.** Краткий анонс программы.
- **Актуальность темы.** Краткая статистика и факты о важности речевого развития в дошкольном возрасте.
- **Постановка цели:** научить родителей простым, но эффективным приёмам для домашних занятий с ребёнком.

2. Теоретическая часть (15 мин)

Графический диктант

- Что это: рисование по клеточкам под диктовку взрослого.
- Зачем нужен: развивает слуховое внимание, пространственное мышление, мелкую моторику, готовит руку к письму.
- Возраст, когда можно применять: с 4–5 лет.

Корректурная проба

- Что это: поиск и выделение заданных символов/слов в тексте.
- Зачем нужна: тренирует концентрацию внимания, зрительное восприятие, самоконтроль.
- Возраст, когда можно применять: с 5–6 лет.

Мнемотаблицы

- Что это: схемы с картинками-подсказками для запоминания текстов.
- Зачем нужны: облегчают пересказ, обогащают словарный запас, развивают ассоциативное мышление.
- Возраст, когда можно применять: с 3–4 лет.

3. Практическая часть (35 мин)

Этап 1. Графический диктант (10 мин)

- Родители работают в парах: один диктует, другой рисует.
- Пример задания: «1 клеточка вправо, 2 вверх, 1 влево, 3 вниз».
- Обсуждение: какие сложности возникли, как адаптировать задание для ребёнка.

Этап 2. Корректурная проба (10 мин)

- Задание: найти и подчеркнуть все буквы «А» в тексте за 2 минуты.
- Варианты усложнения: искать слоги, слова, символы.
- Разбор типичных ошибок и способов мотивации ребёнка.

Этап 3. Мнемотаблицы (15 мин)

- Демонстрация готовых схем (например, для заучивания стихотворения).
- Практическое задание: составить мнемотаблицу к короткому стихотворению.
- Обмен результатами, обсуждение ассоциаций.

4. Ответы на вопросы (10 мин)

- Родители задают вопросы по пройденным методикам.
- Рекомендации по частоте занятий, длительности, поощрению ребёнка.
- Раздача памяток с примерами заданий (*Приложение 1*).

5. Заключение (5 мин)

- Подведение итогов. Обратная связь посредством заполнения Яндекс формы <https://forms.yandex.ru/u/694b77e8e010dbaa4253e0d0/?page=1> .
- Благодарность за участие.
- Анонс следующих встреч (при необходимости).

Памятка для родителей

Эффективные методики развития речи дошкольников

Графический диктант:

- Начинайте с простых фигур (квадрат, треугольник).
- Темп диктовки — медленный, с повторами.
- Хвалите за точность, а не скорость.



Корректурная проба:

- Время: 2–5 минут (в зависимости от возраста).
- Используйте цветные карандаши для разнообразия.
- Проверяйте вместе с ребёнком, учите находить ошибки.

в	а	п	й	ц	у	в	а	п	р	о	л	д	ь	т	и
о	п	т	б	б	б	й	ц	у	к	е	н	г	ш	з	я
р	р	б	р	о	б	н	ч	ы	б	а	б	р	щ	ч	
п	б	б	п	о	л	б	р	с	о	б	б	б	а	х	с
а	б	б	б	б	д	б	и	в	р	б	б	д	б	ь	м
в	б	б	а	б	б	б	т	м	и	б	ш	б	б	б	и
ы	с	б	в	б	б	л	ь	б	б	б	л	б	ж	б	б
ф	м	ф	ы	б	б	р	б	б	о	р	п	б	э	б	б
й	и	б	б	б	б	б	б	с	я	ч	с	б	б	б	ю
ц	т	б	е	к	ф	п	и	а	б	б	б	й	ц	у	т
у	н	б	б	у	ы	е	т	е	б	о	л	д	ж	к	и
к	е	р	б	ц	ч	к	г	р	б	б	б	т	э	е	м
е	к	к	б	й	с	у	н	и	ц	м	б	е	ь	н	с
н	ы	у	щ	б	а	ц	к	ц	ы	й	б	а	х	г	ч
г	в	ц	ш	з	б	б	б	б	б	б	б	б	з	ш	я
ш	а	з	х	ь	э	ж	д	л	о	р	п	а	в	ы	ф

На дворе	звонит	капель,
по полям	бежит	ручей,
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
муравьи	после	зимней стужи.
Пробирается	медведь	сквозь
лесной	валежник.	Стали птицы
песни	петь,	и зашел подснежник

Мнемотаблицы:

- Рисуйте яркие, понятные символы.
- Сначала разбирайте схему вместе, потом просите ребёнка рассказать по ней.
- Начните с коротких текстов (4–6 предложений).



**Отзывы и предложения родителей (законных представителей) о мастер-классе
«Развиваем речь вместе»**

Анкетирование родителей 1

Какова ваша основная цель при посещении мастер-класс (проведение времени с ребенком и т.д.)

Получение советов

Насколько полезным оказался мастер-класс для вас лично (полезно)

5

Какие моменты мастер-класса вам запомнились больше

Работа с материалами

Считаете ли вы, что знания и навыки, полученные на мастер-классе

Да

Какие общие впечатления у вас остались после мастер-классе

Очень все понравилось

Ваши пожелания и предложения

Желаем успеха и удачи!!!

Анкетирование родителей 2

Какова ваша основная цель при посещении мастер-класс (проведение времени с ребенком и т.д.)

Научиться новому

Насколько полезным оказался мастер-класс для вас лично (полезно)

5

Какие моменты мастер-класса вам запомнились больше

Весь мастер класс

Считаете ли вы, что знания и навыки, полученные на мастер-классе

Да

Какие общие впечатления у вас остались после мастер-классе

Положительные

Ваши пожелания и предложения

Побольше мастер классов, открытых уроков

Анкетирование родителей 1

Какова ваша основная цель при посещении мастер-класс (проведение времени с ребенком и т.д.)

Все варианты ответа

Насколько полезным оказался мастер-класс для вас лично (полезно)

5

Какие моменты мастер-класса вам запомнились больше

Все варианты ответа

Считаете ли вы, что знания и навыки, полученные на мастер-классе

Да

Какие общие впечатления у вас остались после мастер-классе

Хорошие впечатления

Какова ваша основная цель при посещении мастер-класс (проведение времени с ребенком и т.д.)

Получение советов

Анкетирование родителей 2

Какова ваша основная цель при посещении мастер-класс (проведение времени с ребенком и т.д.)

Научиться новому

Насколько полезным оказался мастер-класс для вас лично (полезно)

5

Какие моменты мастер-класса вам запомнились больше

Весь мастер класс

Считаете ли вы, что знания и навыки, полученные на мастер-классе

Да

Какие общие впечатления у вас остались после мастер-классе

Положительные

Ваши пожелания и предложения

Побольше мастер классов, открытых уроков