

Конкурс «Лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) среди образовательных организаций муниципального округа Горноуральский Свердловской области

Номинация «Блог педагога»

Название: Персональный сайт учителя-логопеда.

Целевая аудитория: родители, педагоги, специалисты.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие с родителями и коллегами, систематизировать методические материалы и повысить доступность логопедических знаний для коррекции и развития речи детей.

Задачи:

1. Информационная

- знакомить родителей и педагогов с нормами речевого развития детей;
- разъяснять признаки речевых нарушений и сроки их коррекции;
- публиковать актуальные методические рекомендации.

2. Методическая

- систематизировать и хранить авторские разработки (конспекты, игры, упражнения);
- размещать артикуляционную гимнастику, речевые игры, задания для домашней отработки.

3. Коммуникационная

- обеспечить обратную связь с родителями (вопросы, консультации, отзывы);
- координировать работу с воспитателями, психологами, дефектологами;

4. Демонстрационно-портфельная

- представлять профессиональные достижения педагога (сертификаты, награды, курсы);
- демонстрировать используемые методики и технологии.

5. Организационная

- структурировать и архивировать рабочие материалы для быстрого доступа;
- вести календарь мероприятий и отчётность.

6. Развивающая (для педагога)

- способствовать освоению ИКТ и цифровых инструментов;
- формировать современный профессиональный имидж.

Основное содержание персонального сайта учителя-логопеда

Базовые разделы:

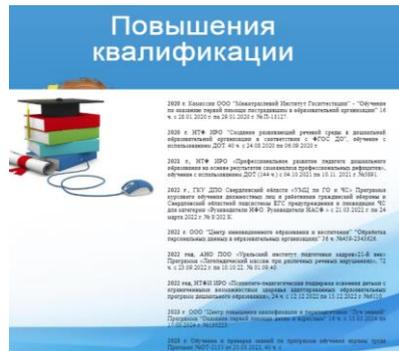
1. Главная страница

- приветственное обращение;
- краткое представление специалиста.

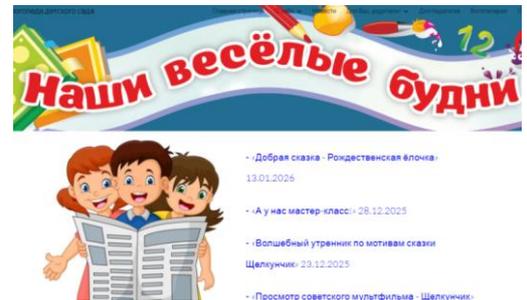


2. О себе (Общие сведения: образование, место работы, должность, квалификационная категория, педагогический стаж);

- Курсы повышения квалификации;
- Мои достижения.



3. Новости (описывают текущие события, методические находки и организационные моменты, связанные с логопедической работой).



4. Для Вас, родители

- Консультации (интересные рекомендации и другая полезная информация, которая поможет в развитии ваших детей);
- Рекомендации по лексической теме (структурированные методические материалы, которые помогают системно обогащать словарный запас детей, формировать грамматические навыки и развивать связную речь в рамках определенной тематической области);



- Распечатай и играй (предназначен для практической поддержки коррекционно-развивающей работы – он даёт готовые дидактические материалы, которые можно: распечатать, использовать на занятиях с детьми);
- Полезные сайты (служат справочным-навигатором, где отражаются полезные интернет ресурсы, которые помогают углублять знания, находить методические материалы и эффективно выстраивать коррекционную работу).



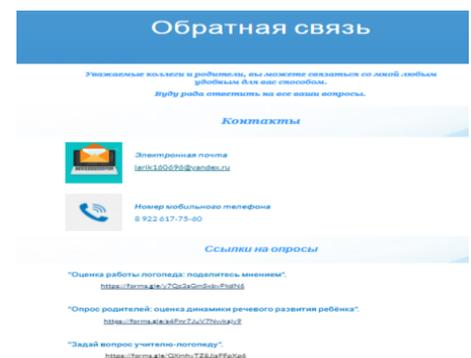
5. Для педагогов (пространство для методической поддержки, обмена опытом и коррекции работы специалистов, вовлеченных в речевое развитие детей).



6. Фотогалерея (демонстрация результатов работы, выстраивание доверительного диалога с аудиторией).



7. Обратная связь (инструмент двустороннего диалога между специалистом и аудиторией – родителями, педагогами, коллегами для взаимодействия и решения практических задач).



Ссылка на персональный сайт учителя-логопеда

<https://sites.google.com/view/alenagulaseva0/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Обратная связь (ответы родителей)

Вы удовлетворены работой логопеда?

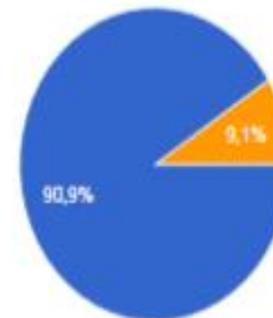
5 ответов



● Да
● Нет

Заметили ли вы улучшения в речи ребёнка за последнее время?

11 ответов



● Да
● Нет
● Не уверен(а)

Копировать диаграмму

Рекомендую ли я этого логопеда знакомым?

5 ответов



● Да
● Нет

Какие конкретные изменения вы видите? (например, появились новые звуки, стал строить более длинные фразы, научился определять место звука в слове, лучше понимает инструкции)

10 ответов

Все выше перечисленное стало лучше

Появились новые звуки

Составляет предложения , определяет место звука, понимает какие гласные какие согласные, мягкие и твердые, понимает сколько слогов в слове

Понимает и объясняет звуки , составляет предложения , чертит схемы предложения.

Соответствует ли реальность информации на сайте?

5 ответов

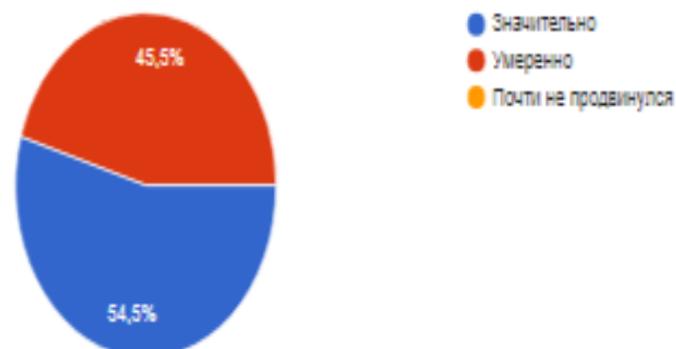


● Да
● Нет

Насколько, по вашей оценке, продвинулся ребёнок в решении основных речевых задач?

[Копировать диаграмму](#)

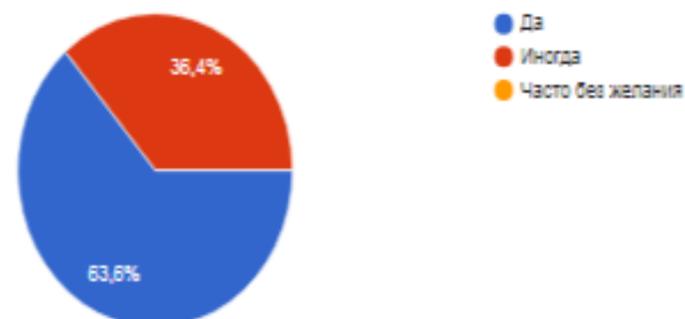
11 ответов



С удовольствием ли ребёнок выполняет задания логопеда?

[Копировать диаграмму](#)

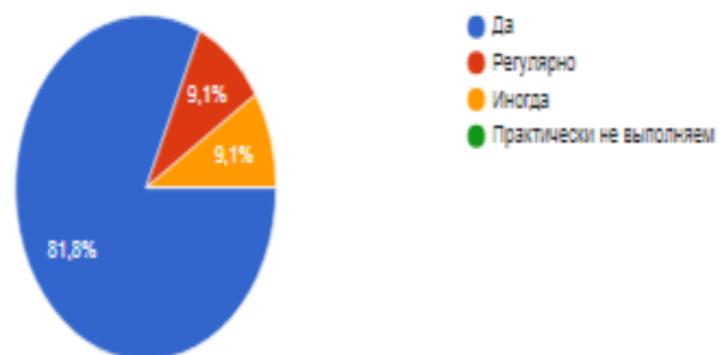
11 ответов



Выполняете ли вы с ребёнком домашние задания логопеда?

[Копировать диаграмму](#)

11 ответов



Есть ли темы/упражнения, которые ребёнку особенно нравятся?

10 ответов

Все нравится

Раскрашивать, и произносить звуки.

Обвести и раскрасить звук тем цветом которым нужно, провести линиями от картинки к звуку, который слышится в этом слове, начертить схему слогов и предложений

Затрудняюсь ответить

Нравится всё

Чертить по клеточкам

Произношение звуков

Определить место звука