


**ПЕДСОВЕТ**

**Организация РППС в  
соответствии с  
требованиями ФГОС  
ДО и ФОП ДО**

# ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА:

1. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к РППС - старший воспитатель
  2. Самоанализ организации РППС групп детского сада - воспитатель
  3. Деловая игра «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды».
  4. «Организация РППС в раннем возрасте»
  5. «Организация РППС в старшем дошкольном возрасте»
  6. Разное
- 

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РППС В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Критерии	Описание
Внешний вид помещения, эстетика оформления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей;</li><li>• гармоничная цветовая гамма;</li><li>• мебель ярких цветов</li></ul>

# ТРЕБОВАНИЯ САНПИН

Критерии	Описание
Санитарное состояние	Достаточно зонированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота

# ТРЕБОВАНИЯ ФОП ДО

Критерии	Описание
Безопасность и надежность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, имеются СЕРТИФИКАТЫ соответствия на игрушки
Возрастные особенности детей	Наполнение РППС соответствует возрастным особенностям, возможностям и интересам детей

# ТРЕБОВАНИЯ ФОП ДО

Критерии	Описание
Соответствие требованиям ФГОС ДО	Наличие центров активности
	Наличие зоны уединения
	РППС для всех групп <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержательно- насыщенная;</li><li>• трансформируемая;</li><li>• полифункциональная;</li><li>• вариативная;</li><li>• доступная;</li><li>• безопасная</li></ul>

# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Предлагают три варианта проектирования РППС:

- по пространствам,
- по функциональным модулям,
- в виде центров детской активности.



# ПО ПРОСТРАНСТВАМ (ЗОНИРОВАНИЕ)

**В пространстве активной деятельности** разместите оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми. Чтобы дети имели выбор, в центре должно быть представлено большое количество игрушек. Периодически состав предметов должен обновляться, чтобы поддерживать интерес детей.

**В пространстве спокойной деятельности** оформите зону релаксации, конструктивных, театрализованных и настольных игр. Положите книги, установите мягкую детскую мебель, организуйте места для приема пищи.

**В пространстве познания и творчества** установите оборудование для экспериментирования и творчества.





# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

---

следующие функциональные модули:

- игровой;
- физкультурно-оздоровительный;
- музыкальный;
- художественно-творческий;
- поисково-исследовательский;
- релаксации;
- логопедический;
- психологического сопровождения;
- дефектологический.

# ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

Количество и содержание центров будет зависеть от возраста воспитанников.

Специалисты

Минпросвещения и РАО рекомендуют оформить:

- в группах раннего возраста 6 центров детской активности,
- в группах дошкольного возраста 12 центров детской активности.



# ИТОГИ ОЦЕНКИ РППС НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И ФОП ДО

Цель: определить состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Фиксационная карта оценки состояния РППС



**ДЕЛОВАЯ ИГРА  
"ЗНАТОКИ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ"**



# ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

В каком  
документе описаны тре  
бования к организации  
РППС?

*(Федеральный  
государственный  
стандарт  
дошкольного  
образования ФГОС  
ДО)*

# ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Соответствие всех  
элементов РППС  
требованиям к  
обеспечению  
надёжности и  
безопасности их  
использования?

***БЕЗОПАСНОСТЬ***

# ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

В какому уголке у  
детей предоставляется  
возможность побыть  
одному, если он в  
этом нуждается?

**УГОЛОК  
УЕДИНЕНИЯ**

# ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Что предполагает  
критерий «Внешний  
вид помещения,  
эстетика  
оформления»?

*Единый эстетический стиль,  
комфортная и уютная  
обстановка для детей;  
гармоничная цветовая  
гамма;  
мебель ярких цветов*





# ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Перечислите  
названия основных  
требований,  
предъявляемых  
ФГОС ДО к  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среде

- Содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная

# ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

О каком центре идет речь:  
удовлетворение  
потребностей в  
двигательной активности,  
организация  
самостоятельной  
двигательной активности,  
развитие представлений  
детей о разных видах  
спорта?

- «Центр физического  
развития»

# ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Как вы понимаете  
трансформируемость?

Трансформируемость  
помогает изменять среду  
по ситуации, выносить на  
первый план ту или иную  
функцию пространства в  
зависимости от задач

# ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

-Что важно  
учитывать при  
организации РППС?

(возраст, интересы,  
склонности,  
способности, уровень  
развития, личностные  
особенности)



**МОЛОДЦЫ!!!**

# РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Воспитателям всех возрастных групп при организации РППС соблюдать требования ФГОС и ФОП ДО.

Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

2. Проводить тематические недели в соответствии с календарно-воспитательным планированием. Регулярно менять объекты развивающей среды в соответствии с темой или событием в группе или в детском саду.

Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

3. Продолжить организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: постоянно.

