

ПЕДСОВЕТ

Организация РППС в
соответствии с
требованиями ФГОС
ДО и ФОП ДО

ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА:

1. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к РППС - старший воспитатель
2. Самоанализ организации РППС групп детского сада - воспитатель
3. Деловая игра «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды».
4. «Организация РППС в раннем возрасте»
5. «Организация РППС в старшем дошкольном возрасте»
6. Разное

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РППС В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Критерии	Описание
Внешний вид помещения, эстетика оформления	<ul style="list-style-type: none">• Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей;• гармоничная цветовая гамма;• мебель ярких цветов

ТРЕБОВАНИЯ САНПИН

Критерии	Описание
Санитарное состояние	Достаточно зонированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота

ТРЕБОВАНИЯ ФОП ДО

Критерии	Описание
Безопасность и надежность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, имеются СЕРТИФИКАТЫ соответствия на игрушки
Возрастные особенности детей	Наполнение РППС соответствует возрастным особенностям, возможностям и интересам детей

ТРЕБОВАНИЯ ФОП ДО

Критерии	Описание
Соответствие требованиям ФГОС ДО	<p>Наличие центров активности</p>
	<p>Наличие зоны уединения</p>
	<p>РППС для всех групп</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержательно- насыщенная;• трансформируемая;• полифункциональная;• вариативная;• доступная;• безопасная

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Предлагают три варианта проектирования РППС:

- по пространствам,
- по функциональным модулям,
- в виде центров детской активности.

ПО ПРОСТРАНСТВАМ (ЗОНИРОВАНИЕ)

В пространстве активной деятельности разместите оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми. Чтобы дети имели выбор, в центре должно быть представлено большое количество игрушек.

Периодически состав предметов должен обновляться, чтобы поддерживать интерес детей.

В пространстве спокойной деятельности оформите зону релаксации, конструктивных, театрализованных и настольных игр. Положите книги, установите мягкую детскую мебель, организуйте места для приема пищи.

В пространстве познания и творчества установите оборудование для экспериментирования и творчества.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

следующие функциональные модули:

- игровой;
- физкультурно-оздоровительный;
- музыкальный;
- художественно-творческий;
- поисково-исследовательский;
- релаксации;
- логопедический;
- психологического сопровождения;
- дефектологический.

ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

Количество и содержание центров будет зависеть от возраста воспитанников.

Специалисты Минпросвещения и РАО рекомендуют оформить:

- в группах раннего возраста 6 центров детской активности,
- в группах дошкольного возраста 12 центров детской активности.



ИТОГИ ОЦЕНКИ РППС НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И ФОП ДО

Цель: определить состояние развивающей предметно-пространственной среды группы, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Фиксационная карта оценки состояния РППС

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"



ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

В каком
документе описаны тре-
бования к организации
РППС?

**(Федеральный
государственный
стандарт
дошкольного
образования ФГОС
ДО)**

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Соответствие всех
элементов РППС
требованиям к
обеспечению
надёжности и
безопасности их
использования?

БЕЗОПАСНОСТЬ

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

В каком уголке у
детей предоставляется
возможность побыть
одному, если он в
этом нуждается?

**УГОЛОК
УЕДИНЕНИЯ**

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Что предполагает критерий «Внешний вид помещения, эстетика оформления»?

Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей; гармоничная цветовая гамма; мебель ярких цветов

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Перечислите названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

- Содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

О каком центре идет речь:
удовлетворение
потребностей в
двигательной активности,
организация
самостоятельной
двигательной активности,
развитие представлений
детей о разных видах
спорта?

- «Центр физического развития»

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

Как вы понимаете трансформируемость?

Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от задач

ДЕЛОВАЯ ИГРА " ЗНАТОКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ"

-Что важно учитывать при организации РППС?

(возраст, интересы, склонности, способности, уровень развития, личностные особенности)



МОЛОДЦЫ!!!

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Воспитателям всех возрастных групп при организации РППС соблюдать требования ФГОС и ФОП ДО.

Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

2. Проводить тематические недели в соответствии с календарно-воспитательным планированием. Регулярно менять объекты развивающей среды в соответствии с темой или событием в группе или в детском саду.

Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

3. Продолжить организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: постоянно.