

Педагогический совет

**«Использование
инновационных
технологий в речевом
развитии детей
дошкольного возраста»**

ПОВЕСТКА

- * Вступительное слово.
- * Квиз – игра «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста».
- * Из опыта работы:
 - «STEAM-набор «Bee – bot» («Умная пчела») как средство развития речи детей дошкольного возраста».
 - Музыкальный куб-загадка».
 - «Использование нейроигр и упражнений в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи».
 - «Дары Фребеля – играем, развиваем».
 - «Развивающая ширма-трансформер: инструмент для всестороннего развития ребенка в ДОУ».
 - «Развитие речи дошкольников посредством интерактивных технологий».
- * Разное:
 - Итоги смотра – конкурса «Лучший речевой уголок»;

Квиз - игра

«Инновационные

технологии в речевом

развитии детей

дошкольного возраста»

Старший воспитатель: Францева Ольга Васильевна

Раунд 1: Угадай технологию



«Модный структурированный стишок»

Пятистрочная форма, учит выделять главную мысль, обобщать и резюмировать.

Синквейн

«Зрительный помощник»

Зрительные символы для структурирования информации. Помогает в пересказе и заучивании.

Мнемотехника

«Настольный интерактив»

Тематическая папка с кармашками, дверками и подвижными деталями по одной теме.

Лэнбук

Раунд 1: Угадай технологию



«Проблема-решение-продукт»

Глубокое погружение в тему,
самостоятельный поиск
информации и создание продукта:
спектакль, книга, выставка.

Метод проектов

«Изобретательские задачки»

Нестандартное мышление,
решение проблемных ситуаций,
развитие фантазии и
доказательность.

ТРИЗ

Раунд 2: Правда или миф?

«Инновационные технологии полностью заменяют традиционные методы развития речи».

Миф

Раунд 2: Правда или миф?

«Использование ИКТ на занятии по развитию речи должно занимать не более 5-10 минут для детей старшего дошкольного возраста»

Правда

Раунд 2: Правда или миф?

«Синквейн можно составлять,
начиная с младшей группы».

Правда

Раунд 2: Правда или миф?

«Основная цель лэпбука - чтобы дети
играли с его кармашками».

Миф

Раунд 3. «Практикум: Один день из жизни технологии»

1. «Расскажи, как растет горох» (с опорой на схему).
2. «Придумай сказку про волшебный предмет, который ты нашел».
3. «Составь короткое стихотворение про осень по плану: одно слово-существительное, два прилагательных, три глагола, фраза из четырех слов, одно слово-синоним».
4. «Найди в группе спрятанные подсказки, выполни задания от Лешего и расшифруй заклинание, чтобы спасти Весну».
5. «Собери в эту папку все, что ты узнал о транспорте: картинки, загадки, стихи, свои рисунки».

Раунд 4. «Черный ящик»

В этом черном ящике лежит предмет, который является универсальным инструментом для многих инновационных технологий. Он помогает визуализировать, создавать, структурировать и вовлекать. Что в черном ящике?

Лист бумаги А4!



Ключевые выводы

1 Инновации доступны

Не требуют дорогого оборудования, начинаются с листа бумаги.

2 Инновации эффективны

Дополняют традиционные методы, делают обучение интересным и результативным.

3 Инновации практичны

Легко внедрять в повседневную работу, адаптировать под разные возрастные группы.

Спасибо за активную работу!

Уважаемые коллеги! Сегодня мы убедились, что инновации в речевом развитии — это доступно, интересно и эффективно. Давайте не бояться внедрять их в практику, делиться опытом и вместе растить детей с красивой и грамотной речью.

Помните: каждый педагог — автор своих инноваций. Экспериментируйте, творите, вдохновляйте!

