

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 комбинированного вида

622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо - Павловское,
улица Юбилейная,1-А, факс, тел. 8(3435)915-215, 8(3435)915-270, 8(3435)915-474
E-mail: detsad30ggo@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида
Протокол от 28 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида
Пудова Е.С.
Приказ от 28.03.2024 г. № 66/1-Д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 комбинированного вида
за период 01.01.2023 по 31.12.2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида
Руководитель	Пудова Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический (фактический) адрес: 622911, Пригородный район, Свердловская обл., с. Николо – Павловское, ул. Юбилейная 1А
Телефон, факс	тел. 8(3435)915-215, 8(3435)915-270, 8(3435)915-474
Адрес электронной почты	detsad30ggo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Горноуральского городского округа.
Дата создания	1975-1986
Лицензия	серия 66ЛЮ1 за № 0000177 от 09.01.2013г. регистрационный № 16933, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида (далее МБДОУ) расположено в жилом районе села Николо-Павловское вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2307 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида функционирует 6 групп. Из них 1 группа раннего возраста; 3 группы – общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности; 1 группа комбинированной направленности.

Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 105

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой.

Установлена пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы групп в учреждении 10 часов, ежедневный график работы с 7.30–17.30.

Групп кратковременного пребывания – нет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группы педагогов была разработана Программа «Маленькие жители уральского села», которая охватывала приоритетную деятельность детского сада и учитывала особенности Уральского региона.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В соответствии с ФГОС ДО разработанные паспорта групп включают воспитательно - образовательную деятельность, которая строится с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса в ДОУ

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает разработанную рабочей группой педагогов дополнительную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР и УО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду, в связи с закрытием групп, во второй половине года количество воспитанников составило 105 и продолжило функционирование 6 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ранний возраст	1	18
	Младшая	1	21
	Средняя	1	25
	Старшая разновозрастная	1	19
Комбинированная	Старшая	1	12
Компенсирующая	Подготовительная	1	10
Итого		6	105

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательная работа

В МБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, в которой воспитательная работа отражает воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала, близ лежащего города Нижний Тагил, села Николо-Павловское.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	86%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	30,5%
Два ребенка	41	44,5%

Три ребенка и более	23	25%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основном контингент воспитанников МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Организация культурных практик нравственно-патриотического воспитания дошкольника в соответствии с его возрастнообразностью и субкультурой» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году активно стартовал проект «Детская агитбригада», дети старшего возраста в течение года готовили тематические выступления и выходили на территорию села Николо-Павловское.

Дата	Целевая аудитория	Тема мероприятия
Март	Женсовета села	История происхождения праздника МЖД 8 марта
Апрель	Сотрудники Пожарной части 20/13	День пожарной охраны
Май	Совет ветеранов села	В честь Дня победы ВОВ
Июнь	Продавцы ТЦ «Гранат»	День торговли
	Сотрудники Почта России	День Почты России
Сентябрь	Сотрудники детского сада	День дошкольного работника
Октябрь	Ветераны педагогического труда	День пожилого человека
Ноябрь	Сотрудники ЦК «Николо-Павловский» и библиотеки села	День матери

Немаловажно и традиционное направление социальной активности МБДОУ: акции милосердия («Собери ребенка в школу»; «Теплые руки»; «Новогодний подарок»; «Конфетки для бабушки»; Поздравительные открытки к общественным праздникам: День пожилого человека, День Матери, 8 Марта, День защитника отечества, 9 мая для работников социальной сферы, для общественных организаций села Николо-Павловское); совместные мероприятия с ЦК «Николо-Павловский», библиотекой села, стадион «Импульс».

В системе осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН, ПДН) по выявлению неблагополучия в семьях.

С момента первой мобилизации на СВО членов семей дошкольников, МБДОУ принял активное участие в поддержке данных семей, им оказывалась консультативная

помощь по юридическим вопросам, связанным с оплатой за детский сад. Педагоги продумали ряд консультаций психолого-педагогической помощи родителям по сохранению психологического благополучия ребенка в непростой семейной ситуации. Особое внимание со стороны педагогов оказывалось детям: проводились беседы, игры, тренинги и другие мероприятия для сглаживания тяжелого бремени свалившегося на детские плечики. Сотрудники детского сада и родительская общественность систематически вовлекались в волонтерскую деятельность. Проводился сбор вещей, санитарно-гигиенических изделий. Дети с педагогами отправляли письма с рисунками для поддержки солдат.

Также в 2023 году на базе МБДОУ функционировал Консультационный центр «Солнышко» с целью обеспечения получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы. Обращений в текущем году не поступало.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественно – эстетическому и физкультурно – оздоровительному и интеллектуальному.

Источник финансирования: бюджет и физические лица. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021 год	2022 год	2023 год		
1	интеллектуальное развитие							
1.1	«Эрудит»	Кружок	6-7 лет	15	9	20	-	+
1.2	«Знайка»	Кружок	4-7 лет	33	39	39	-	+
1.3	«Эра»	Кружок	6-7 лет	10	5	0	-	+
1.4	«От звука к букве»	Кружок	4-5 лет	33	41	13	-	+
1.5	«Веселая логоритмика» с учителем-логопедом	Кружок	6-7 лет	20	5	0	-	+
1.6	«Волшебный мир» с педагогом-психологом	Кружок	2-7 лет	27	8	7	-	+

1.7	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Занятия	2-7 лет	2	0	0	-	+
1.8	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Занятия	2-7 лет	8	10	3	-	+
2	Художественно-эстетическое развитие							
2.1	«Цветные ладошки»					8	-	+
3	физическое воспитание и развитие							
3.1	«Дорога в страну здоровья»	Кружок	2-7 лет	38	17	14	-	+
.2	«Занимательный РОУП-СКИПИНГ» (спортивная скакалка)	Занятия	5-7 лет	-	47	40	+	-

В 2023 года на старшем возрасте продолжала реализовываться дополнительная программа «Разговор о правильном питании», которая является частью Глобальной инициативы компании Нестле – «Здоровые дети». Основная цель инициативы – помочь родителям вырастить своих детей здоровыми и счастливыми. Программа «Разговор о правильном питании» – эффективный инструмент, который позволяет формировать у детей полезные привычки и побуждать их заботиться о своем здоровье. Программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской академии образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, актуальность введения дополнительного образования в детском саду. С ноября 2022 года заключен договор о сетевом взаимодействии МБДОУ детский сад № 30 с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», в 2023 году охвачено 40 воспитанников. Источником финансирования являются сертификаты на дополнительное образование.

Дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году охвачено 78% детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по интеллектуальному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в системе управления МБДОУ функционирует электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. В МБДОУ рабочей группой педагогов разработан образец недельного планирования с учетом воспитательной работы. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – выборочная промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования для детей с ОВЗ, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	25	65	62	15	14	105	86
Качество освоения образовательных областей	33	31	55	52	17	16	105	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги

обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был рассмотрен демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в информационных стендах в каждой возрастной группе была размещена консультация по теме «Вредоносная информация для дошкольников».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно плану активного отдыха и календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Активно и показательно воспитанники старшего дошкольного возраста выступили на соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», «ГТО». Дети награждены кубками, медалями и грамотами за призовые места.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: продолжалось изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Стало традицией Поднятие флага РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Целью мероприятий было признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Повышение престижа профессии воспитателя. Систематизация и распространение опыта работы педагогов, работающих на раннем возрасте в дошкольных образовательных организациях ГГО. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: Методическая неделя (открытые практики образовательной деятельности «Делимся опытом»); STEM-лаборатория наставничества (ИП) «Старт в будущее»; Педсовет (итоговый) Деловая игра «Современным детям - современные педагоги»; в День защиты детей, конкурс чтецов «Мой наставник по жизни». Выпустили сборники методических разработок (технологических карт и конспектов НОД) педагогов ГГО в раннем возрасте (1,6 до 3 лет) и разработанных дополнительных образовательных программ педагогов ГГО. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, отмечены сертификатами участников и грамотами за призовые места.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фольклорные мероприятия;
- детская агитбригада;
- мастер-классы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

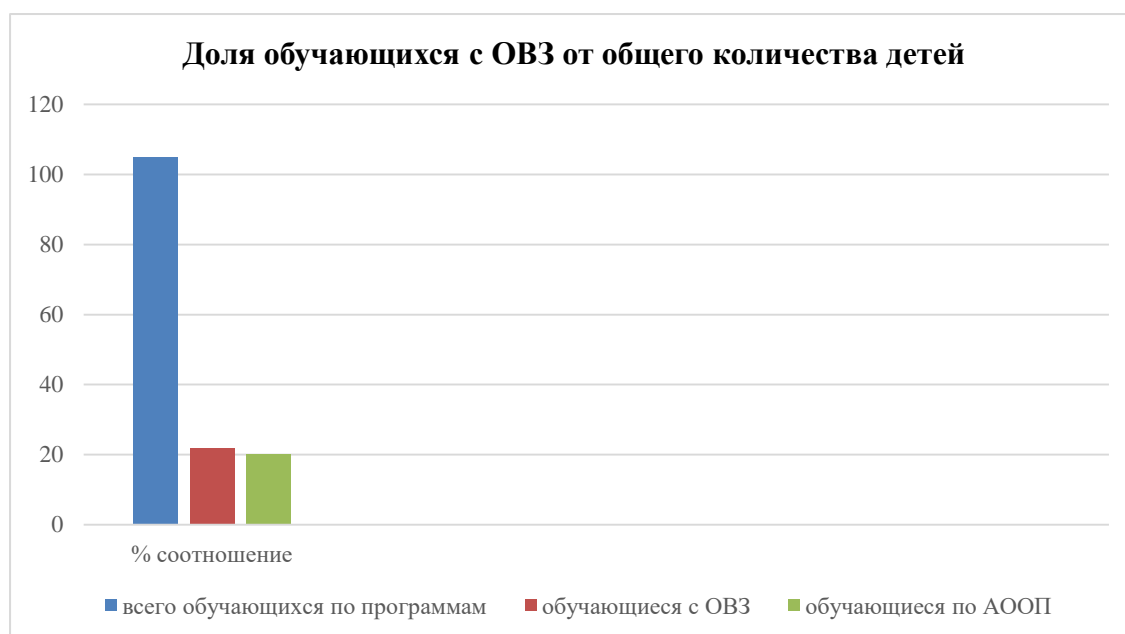
разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 10 детей, в комбинированной группе получали 12 детей (с ТНР – 22 ребенка и 4 ребенка с ЗПР, 1 ребенок инвалид).

В течение 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ у 25 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Всего обучающихся по программам – 105
Обучающихся с ОВЗ – 22

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 22 ребенка 5–7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида. По отдельным образовательным программам коррекционную помощь получали дети с ЗПР и УО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня по показателям качества (участие в конкурсах), выполняемой услуги муниципального задания за 2023 год

№	Численность детей-участников конкурсов	Название конкурса	Количество участников	Результат	Услуга
1	5	ГГО Муниципальный конкурс рисунков «Цветные ладошки» Коллективная работа «Курочка с цыплятами»	3	Сертификат участника	До 3 лет (сокращенный день)
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	2	Дипломы за 1 место	
2	62	ГГО, выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки», номинации: конструирование, бумагопластика, художественная обработка бумаги	3	Почетные грамоты за 1,2 и 3 место	От 3 лет до 8 лет (сокращенный день)
		ГГО муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «И даже в сказках мы спасаем»	5	Почетная грамота за 3 место	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Полосатые мячи»	5	Дипломы за 1 и 2 места	
		ГГО, муниципальный	1	Почетная	

	конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»		грамота за 2 место
	ГГО Декада лыжного спорта»	1	Грамота за 3 место
	Нижнетагильский театр кукол УК Администрации г. Нижний Тагил УОА г. Нижний Тагил IX Городской фестиваль детских театральных коллективов «Золотой ключик 2023» Спектакль «Сказ о кикиморке»	9	Диплом полуфиналиста
	ГГО муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «И даже в сказках мы спасаем»	4	Почетная грамота за 3 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	1	Диплом за 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Народные промыслы»	1	Диплом за 1 место
	ГГО муниципальный конкурс «Юные защитники»	5	Почетная грамота за 3 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Полосатые мячи»	5	Дипломы за 1 и 2 места
	ГГО муниципальный конкурс фотографий «Живая природа», номинации: «живая природа», «животный мир»	3	Почетные грамоты за 2 и 3 места
	ГГО муниципальный этап городского конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных	8	Почетная грамота за 1 место

		организаций «Дорожные звездочки»			
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	5	Дипломы за 1 место	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	6	Дипломы за 1 и 2 место	
3	17	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья»	4	Дипломы за 1 и 2 места	От 3 лет до 8 лет ОВЗ (сокращенный день)
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	3	Дипломы за 1 и 2 места	
		ГГО муниципальный конкурс фотографий «Живая природа», номинация «Природа моей малой Родины»	1	Почетная грамота за 2 место	
		МОУО УО ГО Красноуфимск МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16. Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка – 2023», номинация: Литературное творчество "Эти строки о красавице зиме»	1	Диплом за 3 место	
		Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Театрализованная постановка «ПДД»	3	Грамота за 1 место	
		ГГО муниципальный конкурс детского творчества по пожарной	1	Грамота за 2 место	

	безопасности «Каланча», номинация: декоративно-прикладное творчество «Мой папа - пожарный»			
	Интернет-портал «Дети – цветы жизни» III Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Педагог и дети» номинация: фоторепортаж с праздника, работа «Письмо деду Морозу!	1	Диплом за 1 место	
	ГГО Муниципальный этап городского конкурса творческих коллективов ДОО ГГО «Дорожные звездочки»	2	Благодарность	

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Исходя из выше сказанного, оценка содержания и качество подготовки обучающихся, а также общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы, в том числе коррекционной.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 33 человека (32%), со второй группой здоровья – 57 (54%), с третьей – 15 (14%), с четвертой – 0.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются

и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 43 человека. Согласно штатному расписанию из них 15 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 специалистов: педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 1; социальный педагог – 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель-логопед);
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 работников детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

№	Программа обучения
1	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»
2	«Оказание первой помощи детям и взрослым»
3	«Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»
4	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
5	«Обучение и проверка знаний по программе обучения охраны труда»
6	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и особенности реализации»
7	«Патриотическое воспитание в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»

Характеристика педагогического состава по стажу за три года



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги приняли участие:

- в Областной интеллектуальной игре «Педагогический КВИЗ»;
- в Управленческом хакатоне НТФ ИРО «Школа будущего: векторы перезагрузки», представили модель корпоративного обучения педагогов в условиях цифровизации образования «Образовательный СКРИПТ»;
- в посткроссинге «Дошкольник-дружба-Россия» (почта России);
- в Мастер-классе по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Занимательный роуп-скиппинг»;
- в фестивале всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО среди трудовых коллективов
- в Областном конкурсе музеев ОО, номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность»;
- в региональном проекте «Образовательный тур», участие в стажировке «Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью»;
- в работе МЦР ДО в ГГО по направлению «Коррекционно-развивающая работа в ДОО» по направлениям «Игровые технологии в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи» и «Социализации детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности»;
- в «Педагогической тропе», посвященной Году педагога и наставника, и 65-летию современной системы образования ГГО

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги-наставники стажируют начинающих педагогов и учащихся Нижнетагильского педагогического колледжа №1, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный конкурса «Воспитатель года России – 2023	Муниципальный Всероссийский	Апрель Сентябрь 2023	Климцева Е.А. Учитель-логопед	Грамоты за второе место
Смотр - конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	Муниципальный	Август 2023	Францева О.В. Карлюкова О.А. Николаева Т.В. Ефимовских А.С.	Грамоты за призовые места и дипломы участников
Конкурс для педагогов "Слово педагога" "ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса"	Всероссийский	20.03.2023	Карлюкова О.А.	Диплом за 3 место
Конкурс талантов «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников". "Пальчиковый театр".	Всероссийский	15.01.2023	Логинова Т.В.	Диплом за 2 место
Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» Технологическая карта организованной образовательной деятельности в старшей компенсирующей направленности (5 - 6 лет) группе	Всероссийский	10.03.2023	Францева О.В.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Лэпбук в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	24.10.2023	Шикаева К.Е.	Диплом 1 место

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад не пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Реализация ОП за счет учебно-методического комплекта, приобретенного ранее. Приобретены учебно-игровые материалы для класса по ПДД: напольные знаки; игровые наборы с дорожными знаками и различная игровая техника (дорожная, специальная).

За счет спонсорской помощи обновились родительские уголки в группах и пополнились наглядно-дидактическими пособиями центры по патриотическому воспитанию и исследовательской деятельности дошкольников.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	55
Предметы декоративно-прикладного искусства	55
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	60
Детская литература	80

Методическая литература	90
-------------------------	----

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ требуется обновление и пополнение.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ находится на удовлетворительном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагог- психолога–1;
- логопедический кабинет– 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел реорганизацию Класса ПДД и приобрел оборудование и игры. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В музыкальном зале приобрели колонку и смонтировали новое звуковое сопровождение.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом

учебном году в соответствии с введением ФОП ДО силами педагогов оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы мини-огороды, что дают ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, познавательные материалы по селу. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридора на первом этаже, лестничного пролета, теплого перехода. Провели замену линолеума во всем здании детского сада. Произвели капитальный ремонт пищеблока с установкой вентиляционной системы и частичной заменой кухонного оборудования (плита, протирочная машина, холодильник).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

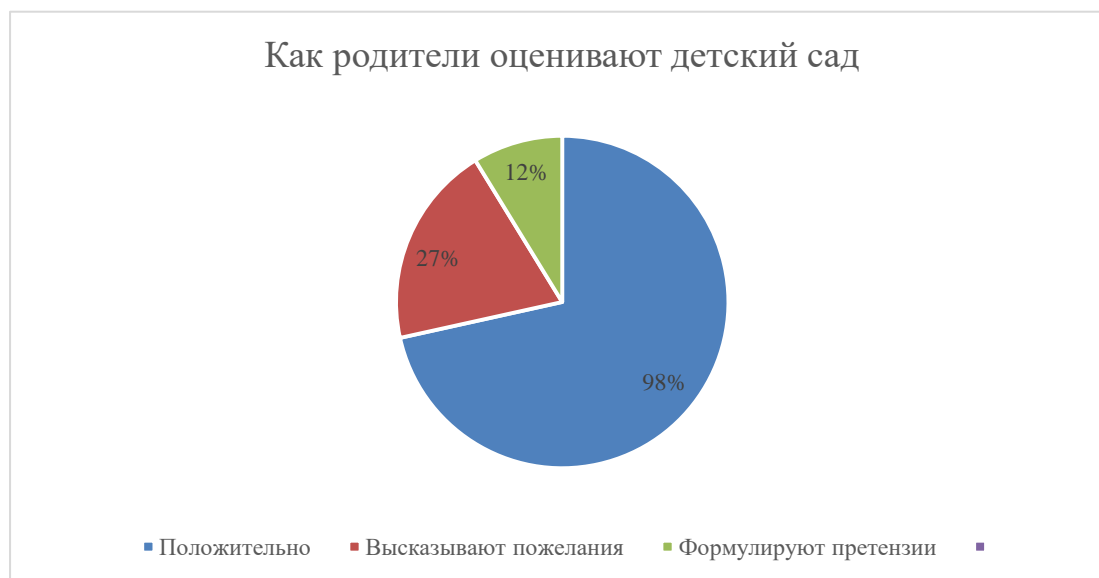
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 31.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Положительно – 98%
 Высказывают пожелания – 27%
 Формулируют рекомендации – 12%

Таким образом, в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Количество воспитанников – 105.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (21%)
присмотру и уходу		22 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей категорией		5 (33%)
первой категорией		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20 %)
больше 30 лет		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20 %)
от 55 лет		2 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.