

**Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 30 комбинированного вида**

622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо - Павловское,
улица Юбилейная, 1-А, факс, тел. 8(3435)915-215, 8(3435)915-270, 8(3435)915-474
E-mail: detsad30ggo@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида
протокол от 26.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида
Пудова Е.С.
приказ от 26.03.2025 г. № 86-Д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 комбинированного вида
за период 01.01.2024 по 31.12.2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида
Руководитель	Пудова Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический (фактический) адрес: 622911, Пригородный район, Свердловская обл., с. Николо – Павловское, ул. Юбилейная 1А
Телефон, факс	тел. 8 (3435) 915-215, 8 (3435) 915-270, 8 (3435) 915-474
Адрес электронной почты	detsad30ggo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
Дата создания	1975-1986
Лицензия	серия 66Л01 за № 0000177 от 09.01.2013 г. регистрационный № 16933, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида (далее - Учреждение) расположено в жилом районе села Николо-Павловское вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2307 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2307 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида функционирует 6 групп. Из них: 1 группа - раннего возраста; 3 группы - общеразвивающей направленности; 2 группы - комбинированной направленности.

Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 119

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой.

Установлена пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы групп в учреждении - 10 часов, ежедневный график работы - с 7.30 до 17.30.

Групп кратковременного пребывания – нет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает разработанную рабочей группой педагогов дополнительную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР и УО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду количество воспитанников составляет 109 и функционирует 6 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ранний возраст	1	16
	Младшая	1	21
	Средняя	1	23
	Старшая разновозрастная	1	24
Комбинированная	Старшая	1	14
Комбинированная	Подготовительная	1	11
Итого		6	109

Для недопущения распространения вирусной инфекции, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, информация от Учреждения направлялась в территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательная работа

В Учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания, в которой воспитательная работа отражает воплощение национального воспитательного идеала, понимаемого как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала, близ лежащего города Нижний Тагил, села Николо-Павловское.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	85%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	—	—
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32,6%
Два ребенка	36	39%
Три ребенка и более	26	28,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основном контингент воспитанников Учреждения социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Организация культурных практик нравственно-патриотического воспитания дошкольника в соответствии с его возрастообразностью и субкультурой» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году активно стартовал проект «Детская агитбригада», дети старшего возраста в течение года готовили тематические выступления и выходили на территорию села Николо-Павловское.

Дата	Целевая аудитория	Тема мероприятия
Март	Женсовета села	История происхождения праздника МЖД 8 марта
Апрель	Сотрудники Пожарной части 20/13	День пожарной охраны
Май	Совет ветеранов села	В честь Дня победы ВОВ
Июнь	Продавцы ТЦ «Гранат»	День торговли
Июль	Сотрудники Почта России	День Почты России
Сентябрь	Сотрудники детского сада	День дошкольного работника
Октябрь	Ветераны педагогического труда	День пожилого человека
Ноябрь	Сотрудники ЦК «Николо-Павловский» и библиотеки села	День матери

Немаловажно и традиционное направление социальной активности Учреждения: акции милосердия («Собери ребенка в школу»; «Теплые руки»; «Мешок Деда Мороза»; «Конфетки для бабушки»; Поздравительные открытки к общественным праздникам: День пожилого человека, День Матери, 8 Марта, День защитника отечества, 9 мая для работников социальной сферы, для общественных организаций села Николо-Павловское); совместные мероприятия с ЦК «Николо-Павловский», библиотекой села, стадион «Импульс».

В системе осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН, ПДН) по выявлению неблагополучия в семьях.

С момента первой мобилизации на военную службу для принятия участия в специальной военной операции членов семей дошкольников, Учреждение приняло активное участие в поддержке данных семей, им оказывалась консультативная помощь по юридическим вопросам, связанным с оплатой за детский сад. Педагоги продумали ряд консультаций психолого-педагогической помощи родителям по сохранению психологического благополучия ребенка в непростой семейной ситуации. Особое внимание со стороны педагогов оказывалось детям: проводились беседы, игры, тренинги и другие мероприятия для сглаживания тяжелого бремени свалившегося на детские плечи. Сотрудники детского сада и родительская общественность систематически вовлекались в волонтерскую деятельность. Проводился сбор вещей, санитарно-гигиенических изделий. Дети с педагогами отправляли письма с рисунками для поддержки солдат.

Так же в 2024 году на базе Учреждения функционировал Консультационный центр «Солнышко» с целью обеспечения получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы. Обращений в текущем году не поступало.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и интеллектуальному.

Источник финансирования: бюджет и физические лица. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации и	Возраст	количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022 год	2023 год	2024 год		
1	интеллектуальное развитие							
1.1	«Эрудит»	Кружок	6-7 лет	9	20	10	-	+
1.2	«Знайка»	Кружок	4-7 лет	39	39	0	-	+
1.3	«Эра»	Кружок	6-7 лет	5	0	0	-	+
1.4	«От звука к букве»	Кружок	4-5 лет	41	13	0	-	+
1.5	«Веселая логоритмика» с учителем-логопедом	Кружок	6-7 лет	5	0	0	-	+
1.6	«Волшебный мир» с педагогом-психологом	Кружок	2-7 лет	8	7	6	-	+
1.7	Индивидуальные занятия с педагогом- психологом	Занятия	2-7 лет	0	0	0	-	+
1.8	Индивидуальные занятия с учителем- логопедом	Занятия	2-7 лет	10	3	3	-	+
1.9	«Увлекательные шашки»	Занятия	5-7 лет	-	-	45	+	-
2	Художественно-эстетическое развитие							
2.1	«Цветные ладошки»	Кружок	2-3года	-	8	0	-	+
3	физическое воспитание и развитие							
3.1	«Дорога в страну здоровья»	Кружок	2-7 лет	17	14	15	-	+
3.2	«Занимательный РОУП-СКИПИНГ» (спортивная скакалка)	Занятия	5-7 лет	47	40	40	+	-

В 2024 года для детей старшего дошкольного возраста продолжала реализовываться дополнительная программа «Разговор о правильном питании», которая является частью Глобальной инициативы компании Нестле - «Здоровые дети». Основная цель инициативы – помочь родителям вырастить своих детей здоровыми и счастливыми. Программа «Разговор о правильном питании» – эффективный инструмент, который позволяет формировать у детей

полезные привычки и побуждать их заботиться о своем здоровье. Программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской академии образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, актуальность введения дополнительного образования в детском саду. С ноября 2022 года заключен договор о сетевом взаимодействии МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в 2024 году охвачено 40 воспитанников. Источником финансирования являются сертификаты дополнительного образования.

Дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году охвачено 61% детей.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью: вакантных мест - 9. В 2023/2024 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в системе управления Учреждения функционирует электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. В МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида рабочей группой педагогов разработан образец недельного планирования с учетом воспитательной работы. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – выборочная промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования для детей с ОВЗ, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	21	19	65	60	23	21	109	79
Качество освоения образовательных областей	20	18	63	58	26	24	109	76

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В основном, к категории детей, не в полной мере освоившим программу или не осваивающим программу относятся дети с особыми образовательными потребностями или воспитанники, длительно не посещающие ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно плану активного отдыха и календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Активно и показательно воспитанники старшего дошкольного возраста выступили на соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», ВФСК «ГТО». Дети награждены кубками, медалями и грамотами за призовые места.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: продолжалось изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Стало традицией Поднятие флага РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Цель мероприятий - популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: трек-актив для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОУ»; делимся опытом «Ярмарка педагогических идей»; семейный конкурс «Великое чудо – семья»; музейная экспозиция: «Семейный оберег»; конкурс семейных исследовательских проектов; спортивный фестиваль, посвященный Дню защиты детей; общее родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитательно-образовательном пространстве»; фестиваль «Национальные кухни села Николо-Павловское»; презентация опыта для педагогов Свердловской области «Детский сад, семья и социум в едином воспитательно-образовательном

пространстве»; литературно-музыкальный праздник «Мамин день»; итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, отмечены сертификатами участников и грамотами за призовые места.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 85 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фольклорные мероприятия;
- детская агитбригада;
- мастер-классы.

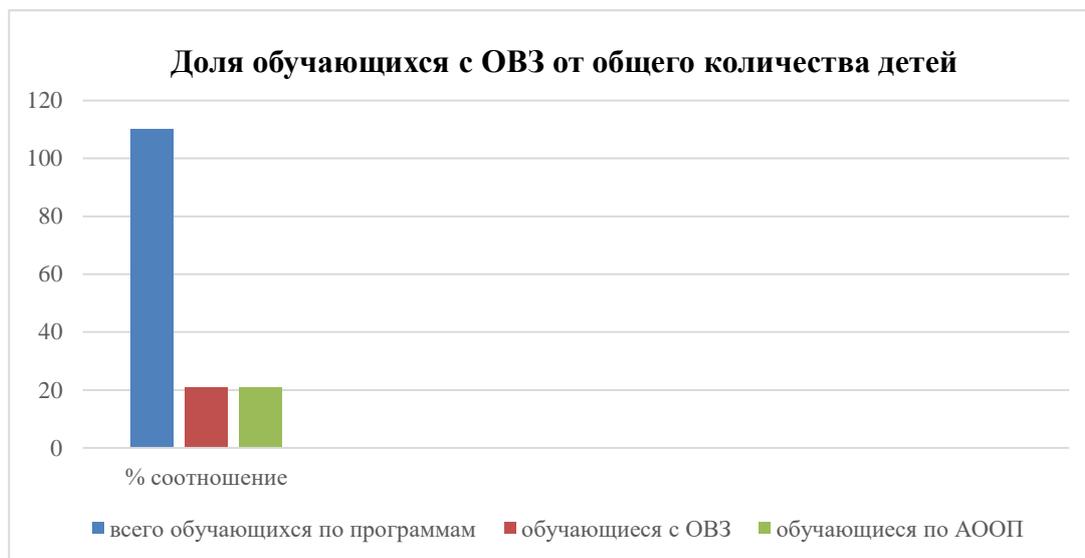
Деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 21 ребенок (ТНР –13 детей, ЗПР- 7, 2 ребенка инвалида).

В течение 2024 года с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья обследовано 23 ребенка. Направлено на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.



Всего обучающихся по программам – 109
Обучающихся с ОВЗ – 21
Обучающихся по АООП – 21

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 21 ребенок в возрасте 5-7 лет, согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида. По отдельным образовательным программам коррекционную помощь получали дети с ЗПР и УО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня по показателям качества (участие в конкурсах) выполняемой услуги муниципального задания за 2024 год

№	Численность детей-участников конкурсов	Название конкурса	Количество участников	Результат	Услуга
1	17	ГГО Муниципальный конкурс рисунков «Цветные ладошки» Коллективная работа «Пасхальное яйцо»	5	Сертификат участника	До 3 лет (сокращенный день)
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	2	Дипломы за 1 и 2 места	
		Интернет-портал «Жар-Птица России». Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство, художественное слово, театр моды среди исполнителей 15 стран мира. Номинация «Театральное искусство»	4	Диплом лауреат 2 степени	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	5	Дипломы за 1 место	
		IV Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...», номинация «Вместе с мамой»	1	Диплом за 2 место	
2	53	ГГО, выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки», номинации: изобразительное	4	Почетные грамоты за 1 и 3 место	От 3 лет до 8 лет (сокращенный день)

	творчество, смешанная техника		
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	7	Дипломы за 1 место
	Всероссийская олимпиада «Умка» в конкурсе «Мультитест»	5	Дипломы за 1,2 и 3 места
	ГГО «Декада лыжного спорта»	2	Грамоты за 2 и 3 места
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эти славные ежи»	6	Дипломы за 1 место
	Интернет-портал «ПЕДПРОЕКТ.РФ» Всероссийский конкурс для дошкольников «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России.	2	Дипломы за 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Этот прекрасный женский день»	4	Дипломы за 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух!» посвященный всемирному дню здоровья.	2	Диплом за 1 и 2 места
	ГГО, муниципальный семейный конкурс видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1	Почетная грамота за 2 место
	ГГО, муниципальный открытый фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «Нити дружбы», номинация малые театральные формы.	4	Диплом III степени
	ГГО, III Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного	1	Сертификат участника

		Году семьи в РФ, номинация «Моя фамилия»			
		Интернет-портал «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий конкурс «Великая война - великая победа». Номинация: изобразительное искусство.	1	Диплом 1 степени	
		ГГО муниципальный конкурс фотографий «Живая природа», номинации «животный мир»	1	Почетная грамота за 3 место	
		ГГО, Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты», номинация «Рисунок»	2	Почетные грамоты за 2 и 3 места	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс творческих работ «Самый волшебный цветок»	3	Диплом за 2 место	
		Интернет-портал «Образовательный центр IT-Перемена», Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	6	Диплом за 1 и 2 место	
		ГГО, муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Каланча», номинации: начальное техническое моделирование, художественно-изобразительное творчество	2	Почетная грамота за 2 и 3 места	
3	18	ГГО, Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер», номинации: парад идей, изделия из природного материала, изделия из бумаги, смешанная техника, изделия из бумаги.	5	Почетная грамота за 2 и 3 места	От 3 лет до 8 лет ОВЗ (сокращенный день)
		ГГО, выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки», номинация «Аппликация»	1	Почетная грамота за 3 место	
		ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1», открытый областной творческий конкурс «Мы	2	Дипломы за 1 места	

	разные, мы вместе -2024», номинация «Художественное слово»			
	ГГО, муниципальный семейный конкурс видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1	Почетная грамота за 1 место	
	ГГО, III Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного Году семьи в РФ, номинация «Традиции в моей семье»	1	Почетная грамота за 2 место	
	ГГО, муниципальный конкурс детского технического творчества «3Д – игра», номинация «2Д и 3Д моделирование»	1	Почетная грамота за 1 место	
	ГГО, муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Каланча», номинации: начальное техническое моделирование, декоративно-прикладное творчество	2	Почетная грамота за 2 и 3 места	
	МОУО УО ГО Красноуфимск МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» IV Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...», номинация «Вместе с мамой»	2	Дипломы за 2 места	
	ГГО, муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «По страницам любимых книг», номинации: «Калейдоскоп костюмов», «Книжное меню», «Любимая книжка детства моего»	3	Почетные грамоты за 1 места	

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Исходя из выше сказанного оценка содержания и качество подготовки

обучающихся, а также общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается, полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

IV. Оценка организации воспитательно–образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагогические работники. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, которое не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 46 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 42 человека (38%), со второй группой здоровья – 51 (47%), с третьей – 16 (15%), с четвертой – 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида укомплектован педагогами на 93 процента. Всего работают 37 человек, из них: 16 педагогов. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов: педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 1; социальный педагог – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников детского сада, из них: 16 педагогов (см. табл.). На 30.12.2023 г. один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

№	Программа обучения (повышения квалификации)
1	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»
2	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
3	«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»
4	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»
5	«Профилактика детского травматизма» Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»
6	«Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»
7	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»
8	«Основы здорового питания»
9	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе

Характеристика педагогического состава по стажу за три года



По итогам 2024 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- в семинаре-практикуме по профилактике БДД «Формы и методы работы по обучению воспитанников безопасному поведению на дорогах»;
- в муниципальном семинаре «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ: опыт успешных практик»;
- в фестивале спорта и здоровья «Спортивная Семья» среди дошкольных образовательных организаций Горноуральского городского округа;
- в молодёжном форуме «Мы вместе»;
- в посткроссинге «Дошкольник-дружба-Россия» (почта России);
- в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди трудовых коллективов;
- в семинаре-практикуме «Роль педагогов в создании комплекса условий для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста»;
- в методическом совещании «Эффективные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО»;
- в муниципальном конкурсе музеев ОО, номинация «Лучший мини музей»;
- в региональном проекте «Образовательный тур», презентация опыта «Детский сад, семья и социум в едином воспитательно-образовательном пространстве»;
- в мастер-классе для педагогов по работе с фото и видео контентом;
- в мастер-классе для педагогов «Новые идеи для творчества»;
- в «Педагогической тропе здоровья - 2024», посвященной Году семьи в Российской Федерации.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги-наставники стажируют начинающих педагогов и учащихся Нижнетагильского педагогического

колледжа № 1, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный конкурса «Воспитатель года России – 2024	Муниципальный	Март 2024	Францева О.В.	Сертификат участника
Смотр - конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Муниципальный	Октябрь 2024	Карлюкова О.А., Францева О.В., Двоглазова Н.В., Панфилова Л.В.	Грамоты за призовое место и дипломы участников
Логопедический конкурс для детей с ОВЗ «Трудный звук, ты -мой друг»	Региональный		Ефимовских А.С.	Диплом 2 степени
Конкурс «Лучший мини-музей», в номинации «Лучший музейный урок»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Николаева Т.В., Францева О. В., Панфилова Л. В., Карлюкова О. А., Шикаева К. Е.	Диплом за 1 место
XIV Областной фестиваль «Грани талантов-2024»	Всероссийский	Май 2024	Творческая группа	Диплом участника
Конкурс «Конспекты занятий. НОД».	Всероссийский	Апрель 2024	Логинова Т.В.	Диплом участника
Творческий конкурс «Дидактические игры и игрушки своими руками».	Всероссийский	Июнь 2024	Николаева Т.В.	Диплом 1 место
Конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»	Региональный	Апрель 2024	Филиппова О.С.	Сертификат участника
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Областной	Октябрь 2024	Шикаева Н.В.	Сертификат участника

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида. Коллектив педагогических работников зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. За счет спонсорской помощи обновились родительские уголки в группах и пополнились наглядно-дидактическими пособиями центры по ПДД. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, два телевизора, экран настенно-потолочный.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	55
Предметы декоративно-прикладного искусства	55
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	60
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников и имеют сертификаты соответствия. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ находится на удовлетворительном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагог- психолога–1;
- логопедический кабинет– 2;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО силами педагогов оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука);
- телевизоры (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы мини-огороды, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, познавательные материалы по селу. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, теплого перехода в ясельной группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 23.11.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Положительно – 96%

Высказывают пожелания – 25%

Формулируют рекомендации – 12%

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Количество воспитанников – 109

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21(19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21(19%)
присмотру и уходу		21(19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей категорией		4 (25%)
первой категорией		10 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)

больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.