

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
комбинированного вида

622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо - Павловское,
улица Юбилейная, 1-А, факс, тел. 8(3435)915-215, 8(3435)915-270,

E-mail: detsad30ggo@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №30

комбинированного вида

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида



Е.С. Пудова

Приказ от «29» августа 2024 г. № 140-Д

Календарный учебный график
МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида
на 2024 - 2025 учебный год

с. Николо-Павловское,
2024 г.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

1. Режим функционирования ДОО на 2024 – 2025 учебный год

1.1. Общий режим работы ДОО:

Дошкольная образовательная организация функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17:30 (длительность работы - 10:00 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

| | | |
|--|-----------------|----------------------------|
| ПРАЗДНИЧНЫЕ (ВЫХОДНЫЕ ДНИ) в 2024-2025 уч.г. | 1 - 8 января | Новогодние каникулы 2025 |
| | 22 - 23 февраля | День защитника Отечества |
| | 8 - 9 марта | Международный женский день |
| | 1 - 4 мая | День Труда |
| | 8 - 11 мая | День Победы |
| | 12 - 15 июня | День России |
| | 2 - 4 ноября | День народного единства |

*В предпраздничные дни рабочий день в детском саду, согласно ТК РФ, сокращен на 1 час.

1.2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2024 года;

- окончание учебного года – 31 мая 2025 года;

- продолжительность учебного года – 36 недель, учебный год делится на два полугодия;

- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2025 г.

В летний оздоровительный период дети посещают дошкольную организацию; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

2. Регламентирование образовательной деятельности

/Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 комбинированного вида/

Основные задачи учебного планирования:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 30 выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 комбинированного вида (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). Все группы ДОО

реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Маленькие жители уральского села», разработанная участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Программа учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

Реализация ООП ДО направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнёрами.

Отслеживание результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется через систему мониторинга (сентябрь, апрель), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и приёмов.

Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность не входит в учебный план. Коррекционная работа проводится по индивидуальному плану. Объем нагрузки и состав групп определяется по потребности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействием с семьями детей и другими социальными партнерами.

Планируемые результаты освоения детьми Программы осуществляются через систему мониторинга (октябрь, апрель), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и приемов.

2.1. Регламентирование образовательного процесса на неделю (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

| Образовательные области | Виды непосредственно образовательной области | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 до 3 лет) | Разновозрастная младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет) | Разновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) | Старшая группа комбинированной направленности (4-6 лет) | Разновозрастная старшая группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) | Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) | |
|---------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Обязательная часть | Социально-коммуникативное развитие | Явления общ. жизни | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | |
| | | Самообслуживание | | | | | | |
| | | Безопасность | | | | | | |
| | | Социализация | | | | | | |
| | | труд | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1/10 м | 1/15 м | 1/20 м | 1/25 м | 2/25 м | 2/30 м | |
| | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | |
| | Познавательная исследовательская деятельность | 1/10 м | 1/15 м | 1/20 м | 1/25 м | 1/25 м | 0,5/15 м 0,5/15 м | |
| | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | |
| | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | |
| | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | |
| Итого: | | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 1 ч 15 мин | 1 ч 30 мин | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------|----------|------------|------------|-------------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/10 м | 1/15 м | 1/20 м | 2/25 м | 2/25 м | 1/30 м |
| | <i>Итого:</i> | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 50 мин | 30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/10 м | 2/15 мин | 2/20 мин | 2/25 мин | 2/25 мин | 2/30 мин |
| | Рисование | 1/10 м | 1/15 мин | 1/20 мин | 2/25 мин | 2/25 мин | 2/30 мин |
| | Лепка | 1/10 м | 0,5/7,5 м | 0,5/10м | 0,5/12,5м | 0,5/12,5м | 0,5/15м |
| | Аппликация | 1/10 м | 0,5/7,5 м | 0,5/10м | 0,5/12,5м | 0,5/12,5м | 0,5/15м |
| Физическое развитие | <i>Итого:</i> | 50 мин | 1ч. | 1ч 20м | 2ч 05м | 2ч 05м | 2ч 30 мин |
| | Физическая культура в помещении | 2/10 м | 2/15 мин | 2/40мин | 2/25мин | 2/25мин | 2/30мин |
| | Физическая культура на прогулке | - | 1/15 мин | 1/20мин | 1/25мин | 1/25мин | 1/30мин |
| Коррекционная работа | <i>Итого:</i> | 20 мин | 45 мин | 1 ч | 1 ч 15 мин | 1 ч 15 мин | 1 ч. 30 мин |
| | Логопедическое занятие | - | - | - | 2/25 | - | 3/30 |
| | <i>Итого:</i> | - | - | - | 50 мин | - | 1ч. 30 м. |
| | <i>Итого:</i> | - | - | - | - | - | - |
| | Итого в неделю: | 1 ч 40м | 2 ч 30 м | 3 ч 20м | 5ч 25.м | 5ч 25.м | 7ч 30мин |
| | Количество занятий | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 15 |
| Основание: СанПиН 2,4,1,3049-13 | | | | | | | |

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

детей дошкольного возраста осуществляется через интеграцию образовательных областей, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и входе реализации других областей ООП ДО.

Режим двигательной активности

| Форма двигательной активности | Особенность организации | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные занятия | | | | |
| 1.1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| 1.2. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 8-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| 1.3. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 7-10 мин. |
| 1.4. Спортивные игры | | Не менее 1 раз в неделю – целенаправленное обучение | | |
| 1.5. Прогулки на дальние расстояния | -- | -- | 1 раз в месяц 60 мин. | 1 раз в месяц 60-120 мин. |
| 1.6. Подвижные игры, сюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты | Ежедневно 2-4 игры по 6-10 мин. | Ежедневно 2-4 игры по 10-15 мин. | Ежедневно 2-4 игры по 15-20 мин. | Ежедневно 2-4 игры по 15-20 мин. |
| 1.7. Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством взрослых. | | | |
| 1.8. Физкультурные упражнения на прогулке (с подгруппой) | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 10-15 мин. |
| 1.9. Разные виды гимнастик | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 8-10 мин. | Ежедневно 10-15 мин. |
| 2. Занятия по физической культуре | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия | 3 раза в неделю по 15 мин. | 3 раза в неделю по 20 мин. | 3 раза в неделю по 25 мин. | 3 раза в неделю по 30 мин. |
| 2.2. Музыкальные занятия (музыкально-ритмические движения) | 2 раза в неделю 3-5 мин. | 2 раза в неделю 5-6 мин. | 2 раза в неделю 7-10 мин. | 2 раза в неделю 10 мин. |
| 2.3. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости от вида и содержания занятий, по 2-3 мин. | | | |
| 3. Физкультурно-массовые мероприятия | | | | |
| 3.1. Неделя здоровья и спорта | 2 раза в год | | | |
| 3.2. Физкультурно-спортивные праздники | 2 раза в год (зима, лето), 20-25 мин. | | 2 раза в год (зима, лето), 50-60 мин. | |
| 3.3. Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 30 мин. | 1 раз в месяц 35 мин. |
| 4. Работа с семьей | | | | |
| 4.1. Кружки, секции по | По желанию родителей 2 раза в неделю | | | |

| | |
|---|----------------------|
| видам физических и спортивных упражнений, игр | |
| 4.2. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях | По желанию родителей |

2.2. Регламентирование образовательного процесса на день

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

| Содержание | Время |
|---|----------------------------|
| <i>Холодный период года</i> | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–9.40 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00–16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00–16.10 16.10–16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16.30-17.30 |
| <i>Теплый период года</i> | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00-9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30.-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам. | 16.00–17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой | 17.00-17.30 |

Распорядок дня (холодный период)

| Режимные моменты | 3-4 года (10 часов) | 4-5 лет (10 часов) | 5-6 лет (10 часов) | 5-7 (10 часов) | 6-7 лет (10 часов) |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Утренний прием детей. Осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), инд. работа с детьми. | 7.30-8.20 | 7.30-8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | 9.00-10.00 | 9.00-10.10 | 9.00-10.50 | 9.00-11.00 | 9.00-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.20 | 10.10-12.30 | 10.50-12.40 | 11.00-12.50 | 11.00-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 -12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 | 13.15-15.00 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Занятия (при необходимости) | 15.50-16.30 | 15.50-16.30 | 15.40-16.30 | 15.40-16.40 | 15.40-16.40 |
| Игры, самостоятельная и деятельность детей. | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |
| Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий на основании Приказа 44-Д от 01.02.2022 года «О функционировании МБДОУ д/с № 30 комбинированного вида» | | | | | |

Распорядок дня (теплый период)

| Режимные моменты | 3-4 года (10 часов) | 4-5 лет (10 часов) | 5-6 лет (10 часов) | 5-7 лет (10 часов) | 6-7 лет (10 часов) |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Утренний прием детей. Осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), инд. работа с детьми. | 7.30-8.20 | 7.00-8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.00-12.20 | 9.00-12.30 | 9.00-12.40 | 9.00-12.50 | 9.00-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.50-16.30 | 15.50-16.30 | 15.40-16.30 | 15.40-16.40 | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой | 16.30-17.30 | 16.30-19.00 | 16.30-17.30 | 16.40-17.30 | 16.40-17.30 |
| | Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий на основании Приказа 44-Д от 01.02.2022 года «О функционировании МБДОУ д/с № 30 комбинированного вида» | | | | |

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня

| | |
|--------------------------------|---|
| Утренний блок с 7.30 до 8.55 | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с семьёй; - игровая деятельность; - физкультурно-оздоровительная работа; - совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов; - индивидуальная работа; - самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем |
| Дневной блок с 8.55 до 15.30 | <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - непосредственно образовательная деятельность; - прогулка, физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем; - физкультурно-оздоровительная работа |
| Вечерний блок с 15.30 до 17.30 | <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность воспитателя с детьми; - индивидуальная работа; - прогулка; - самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем; - кружковая деятельность; - взаимодействие с семьёй |

Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Начало ООД в 9:00 во всех возрастных группах.

Продолжительность ООД:

Для детей раннего возраста – 10 минут.

Для детей младшего дошкольного возраста – 15 минут.

Для детей среднего дошкольного возраста – 20 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста:

Старшая группа – 25 минут.

Подготовительная группа – 30 минут.

Минимальный перерыв между занятиями — 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-3 минуты).

В первой половине дня в группе раннего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-3 раз в неделю.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

| | Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) | Разнообразная старшая группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) | Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) | Разнообразная средняя группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) | Разнообразная младшая группа общеразвивающей направленности (2-4 лет) | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5 до 2 лет) |
|-------------|---|---|--|---|---|---|
| понедельник | Развитие речи (лог.) 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физ. культура на прогулке | Развитие речи 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром / с миром природы 9.35-10.00 Физ. культура на прогулке | Развитие речи (лог.) 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физ. культура 10.55-11.20 | Ознакомление с окружающим миром 8.55- 9.15 Физ. культура 9.25-9.45 | Физ. культура 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 | Физ. культура 9.00- 9.10 Познавательное развитие 15.30-15.40 |
| вторник | ФЭМП 9.00-9.30 Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом 9.40-10.10 Музыка 10.45-11.15 Рисование 15.30-16.00 Развитие речи (лог.) 9.00-9.30 | Лепка/аппликация 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Музыка 10.10- 10.35 | ФЭМП 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром с миром природы 9.35-10.00 Музыка 15.30-15.55 | ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.45-10.05 | Ознакомление с окружающим миром 8.55- 9.10 Музыка 9.20- 9.35 | Муз. развитие 9.00- 9.10 ФЭМП 15.30-15.40 |
| среда | Ознакомление с окружающим миром / с миром природы 9.40-10.10 Физ. культура 10.45-11.15 Развитие речи 9.00-9.30 | ФЭМП 9.00-9.25 Физ. культура 10.05-10.30 | Физ. культура 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом 10.10-10.35 | Лепка/аппликация 9.00-9.20 Физ. культура 9.35-9.55 | ФЭМП 9.25- 9.40 Физ. культура улица | Физ. культура 9.00- 9.10 Речевое развитие 15.30-15.10 |
| четверг | Развитие речи (лог.) 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Музыка 10.55-11.25 | ФЭМП 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыка 10.20-10.45 | Лепка/Аппликация 9.00-9.25 Музыка 9.50-10.15 | Развитие речи 8.55-9.15 Музыка 9.25-9.45 | Музыка 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40 | Речевое развитие 9.00- 9.10 Рисование 15.30-15.40 |
| пятница | Развитие речи (лог.) 9.00-9.30 Физ. культура 10.05-10.35 Рисование 10.45-11.15 | Физ. культура 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 | Развитие речи (лог.) 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физ. культура на прогулке | Рисование 9.00-9.20 Физ. культура на прогулке | Рисование 9.00-9.15 Физ. культура 9.40-9.55 | Муз. развитие 9.00- 9.10 Лепка 15.30-15.40 |
| | | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| Срок проведения | Ранний возраст | | | Возрастная группа | | | Подготовительная |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Младшая | Средняя | Старшая | |
| Сентябрь | Адаптационный период | | | | | | Праздник «День знаний» |
| Октябрь | Развлечение «Зайкина яблонька» | Развлечение «В гости к Ёжику» | Развлечение «Зайка - лентяйка» | Праздник «Как дети Осень искали» | | | Праздник «Осенняя ярмарка» |
| Ноябрь | | | | | | | Праздник «День народного единства» |
| Декабрь | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогоднее представление | Новогоднее представление | Новогоднее представление | Новогоднее представление | Новогоднее представление |
| Январь | | | | | | | |
| Март | Развлечение «8 Марта» | Развлечение «8 Марта» | Праздник «Международный женский день» Всемирный день театра | Праздник «Международный женский день» | Праздник «Международный женский день» | Праздник «Международный женский день» | Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда Праздник «Международный женский день» Праздник «Международный женский день» |
| Апрель | Развлечение «Весна пришла» | | | | | | |
| Май | | | | | | | |
| | | | | | | | Праздничная линейка, посвящённая Дню Победы |
| | | | | | | | Парад военной техники |
| | | | | | | | Праздник «Выпускной» |
| | | | | | | | Праздник «Выпускной» |

3. Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | «Семейные традиции в современном обществе» | 10.2024 г. | заведующий Пудова Е.С., ст. воспитатель. |
| 2 | Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | 05. 2025 г. | заведующий Пудова Е.С., ст. воспитатель. |

Групповые родительские собрания

| Периодичность проведения групповых собраний | возрастная группа | |
|---|--|--|
| | Ранний и младшие группы | Средняя, старшие и подготовительные группы |
| | 1 собрание – июль-август 2 собрание – октябрь 3 собрание - февраль | 1 собрание – сентябрь 2 собрание – март 3 собрание - май |

4. Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы заведующего:

- о функционировании организации в новом учебном году.

Должностные обязанности:

- Старшего воспитателя
- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда
- Воспитателя
- Младшего воспитателя

Графики работы специалистов:

- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда
- Учителя-дефектолога

5. Нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
2. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г).
3. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Основные локальные акты:

- Устав МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида;
- Годовой план МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида;
- Учебный план;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида;

*Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891289

Владелец Пудова Елена Сергеевна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025