

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
комбинированного вида

622911, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Пригородный район, с. Николо-Павловское ул. Юбилейная 1А
Адрес(местоположение)здания, строения,сооружения, помещения,территории

Краткое описание

№	Наименование Помещения	Площадь помещения (м ²)
1	Музыкальный зал	77,2
2	Кабинет музыкального руководителя	13,1

Функциональное использование:

Музыкальный зал

Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений; общих и групповых родительских собраний, педсоветов, производственных совещаний. Организация выставок.

Кабинет музыкального руководителя

Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и родителями по вопросам музыкального воспитания. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи, мимики, жестов. Литература по музыкальному воспитанию и развитию.

1. Перечень основного оборудования кабинета:

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Количество (шт.)
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Фортепиано	1
2	Стул взрослый	2
3	Скамья	9
4	Стул детский	50
6	Карниз потолочный	8
7	Шторы	8
8	Комплект штор	1
9	Ширма	1
10	Колонка стационарная	1
11	Доска	1
12	Светильник	8
13	Телевизор ЖК HYUNDAI	1
14	Бактерицидный облучатель	1
15	Музыкальный центр	1

КАБИНЕТ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№	Наименование	Количество (шт.)
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Стол письменный	2
2	Стул взрослый	3
3	стенка	1
4	Гардина	1
5	Шторы	1
6	Нетбук	1
7	Зеркало	1
9	Магнитофон Sony	1
10	Полки настенные	4

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности кабинета музыкального руководителя

1. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год издания	Количество
1	Программа «Ладушки» Праздник каждый день для младшей группы с Приложением (CD дисками)	И. Каплунова, И. Новоскольцева	2007г.	2
2	Программа «Ладушки» Праздник каждый день для средней группы с Приложением (CD дисками)	И.Каплунова. И.Новоскольцева	2007г.	2
3	Программа «Ладушки» Праздник каждый день для старшей группы с Приложением (CD дисками)	И.Каплунова, И.Новоскольцева	2008г.	2
4	Программа «Ладушки» Праздник каждый день для подготовительной группы с 2-мя Приложениями (CD дисками)	И. Каплунова, И. Новоскольцева	2009г.	3
6	Программа «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева	2010г.	1
7	Хореография в д/саду « Танцевальная мозаика»	Слуцкая С.Л.	2006г	1
8	Программа по ритмической пластике детей «Со-фи Дансе»	А.И Буренина	2000г.	1
9	Программа дошк.образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой	2014г	1
10	Методика муз. Воспитания в д/саду	Н.А. Ветлугина	2000г	5
11	Методика развития голоса «Учите детей петь» (от 3-7лет)	Т.М. Орлова	1988г	3
12	Музыкальное воспитание в детском саду		2008 г.	1
13	Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.	О. П. Радынова	2009 г.	1
14	Танцы для детей младшего дошкольного возраста	Н, В. Зарецкая	2008 г.	1
15	Музыкальные занятия по развитию музыкальных способностей у дошкольников	В.А Петрова	1993 г.	1
16	Праздники для детей 3-7 лет	М.А Михайлова, Г.Н. Тубельская.	2001	3
17	Утренники и развлечения «»	Л.Е Кисленко	2008	1
	Периодическая литература:			
	Журнал «Музыкальный руководитель»	В.М.Кузина	2004-2008	35
18	Народные праздники в детском саду	Г.М. Науменко	2000	1
19	Русское народное творчество и обрядовые праздники в д/саду	А.В. Орловой	1995г	1
20	Игры, занятия «На золотом крыльце»	Г.П. Федорова	2003	1
21	Приобщение детей к истокам р.н.культуры	О.Л.Князев	2002	1
22	Красна изба	М.В.Тихонова	2000	1
23	Русский этнографический музей-детям	О.А. Ботякова	2001	1
24	Народный календарь-основа планирования работы с дошк-ми	С.Р. Николаева	2004	1
25	Солнечный круг	О.А.Ботякова	2004	1
26	Пр-ма муз. образования детей раннего и дош-го возраста «камертон»	Э.П. Костина	2008	1

27	Кукольный театр -дошкольникам		Т.Н. Караманенко	1982	1
28	Музыкально-дидактические игры для дошкольн-ов		Н.Г. Кононова	1982	2
29	Ребенок в мире музыки		Л.Н.Комиссарова	2006	1
30	Музыка-детям		Н.А. Метлов	1985	1
36	Наглядные пособия - Портреты русских композиторов 19-20 века - Музыкальные инструменты - Открытки, плакаты, иллюстрации к детским праздникам - Иллюстрации к детским песням				
37	Фонотека CD –диски приложение к Программе «Ладушки»				

3. Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№ п/п	Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки	Кол-во	Образовательная область				
			«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно – эстетическое»
1	Деревянные ложки	20	-	+	+	+	+
2	Бубен большой	10	+				+
3	Маракасы	1	+	+	+	+	+
5	Трещотки	5	+	+	+	+	+
6	Треугольник	3	-	+	+	+	+
7	Дудочки	1	-			+	+
8	Металлофон	8	-			+	+
9	Ксилофон	1	-	+	+	+	+
10	(румба)	2	+				+
11	Шумовые деревянные инструменты	10	+	+	+	+	+
12	Барабан	2	+				+
13	Бубенцы	15	+				+
14	Свистульки	2	+				+

15	Ленты	30	+				+
16	молоточки	4	-	+	+	+	+
17	Колотушки	2					+
18	Погремушки-	40					+
19	Деревянные палочки	8		+	+	+	+
20	Колокольчики	20					+
21	Платочки разноцветные	40					+
22	Шарфы для танца	20					+
23	султанчики	60					
24	флажки	40					+
25	Кук.театр «Сказки Шарля пЕРро	1					+
26	Кук.театр «Сказки А.С.Пушкина	1					+
27	Кук. Театр « Весна»	1					+
28	Ширма настольная с декорацией	1					+
29	Куклы для танцев	10					+
30	Напольная ширма	2					+
31	Косынки	10	+	+	+	+	+
32	Листочки для танца	40		+	+	+	+
33	Ленты на кольцах	24	+	+	+	+	
34	Балалайка	7	-	+	+	+	+
35	Зонтики	8	+	+	+	+	

36	Гусли, цымбала	2	-	+	+	+	+
37	Куклы бибабо	Много	+	+	+	+	+
38	Мягкие игрушки:		+	+	+	+	+
	- собака	2					
	- петух	2					
	- заяц	1					
	- кошка	1					
	-медведь	5					
39	Резиновые игрушки:	много	+	+	+	+	
40	Природный материал:	+	+	+	+	+	+
	- шишки						
41	Символы России:		+	+	+	+	
	- большой флаг	1					

42	Маски	много		+	+	+	
43	Костюмы детские:			+	+	+	
	- Снежинки (юбки	20					
	- матрешки дев.	9					
	- Буратино	1					
	- Красная шапочка	1					
	- Клоун (скоморох)	1					
	- Пчёлки	2					
	-р.н костюмы для мальчиков	15					
	- Клоун (клетчатые бриджи)	5					
	- Заяц	2					
	- Волк	2					
	- Ёжик	1					
	- Петух	1					
	-Платья для танца осеннего (дев)	8					
	- Лиса	1					
	- Курица	1					
	-р.н.костюмы для девочек	10					
	- Снегурочка	1					
	-костюм красный из вельвета зима (дев)	1					
45	Костюмы взрослые:						
	- снегурочка	1		+	+	+	+
	- Медведь бурый	1					
	- Снеговик	2					
	- баба яга	1					
	- Заяц	1					
		1					
	-Матрешка взр						
	- Волк						

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала отражает содержание различных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

I. Социально-коммуникативное развитие

Социально- коммуникативное развитие осуществляется через создание различных игровых ситуаций, через театрализованные игры, в процессе игр.

II. Познавательное развитие

В музыкальном зале представлены детские музыкальные инструменты, обеспечен свободный выбор. Происходит знакомство с внешним видом инструментов, их звучанием и свойствами. Дети знакомятся с инструментами симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов. На музыкальных занятиях, досугах дети знакомятся с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов. Портреты их представлены в музыкальном зале. В процессе музыкального воспитания дети получают элементарные знания по теории музыки. Знакомятся с основными понятиями и учатся различать на слух музыкальные жанры, формы (двухчастная, трехчастная, куплетная), музыкальные фразы, высокие, низкие звуки, вступление и проигрыш в песнях и т.д. заинтересовать детей, облегчить усвоение материала позволяют музыкально-дидактические игры. Одной из задач музыкального руководителя является формирование у дошкольников представлений о культуре и традициях своего народа. Кабинет оснащен русскими народными инструментами (трещотки, гармошки, хохломские ложки)

III. Речевое развитие

Важную роль в речевом развитии детей играет вовлечение их в певческую деятельность. В процессе пения совершенствуется артикуляционный аппарат, развиваются органы дыхания, детский голос укрепляется и становится более выразительным, ярким, эмоциональным. Максимально включить детей в процесс пения помогают игры с пением, хороводы, инсценировки песен, а также использование при этом игрушек. Костюмов. Атрибутов.

Речевое развитие детей реализуется и процессе других видов музыкальной деятельности. Так. По окончании восприятия музыки с детьми проводится беседа, во время которой дети отвечают на вопросы, обсуждают ее содержание и характер. Таким образом, происходит расширение словарного запаса, коррекция звукопроизношения, грамматического строя речи.

IV. Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития - привить детям способность и стремление получать удовольствие от встречи с искусством, воспитать у них вкус, потребность в эстетическом наслаждении. Приобщение детей к музыкальному искусству происходит через восприятие и исполнение произведений русского фольклора, классической музыки русских и зарубежных

исполнителей, детских песен. Главные требования к репертуару- это художественность и доступность возрастным и индивидуальным возможностям детей.

Кабинет оснащен фонотекой, включающей образцы классической , народной музыки и детских музыкальных произведений.

V. Физическое развитие.

Кабинет оснащен лентами, платочками, мячами и т.д. В работу с детьми включаются танцы и упражнения с использованием данной атрибутики. Эти упражнения развивают ловкость, точность и координацию движений.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды зала, согласно ФГОС дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах музыкальной деятельности и соответствует принципам ФГОС:

1. Насыщенность - техническое оснащение, комплект методической и художественной литературы, детские музыкальные инструменты. Наглядные пособия, атрибуты для подвижных игр, музыкально-ритмических движений, инсценировок, аудио и видео записи. Презентации на электронных носителях дают возможность овладеть певческими и танцевальными навыками, развить чувство ритма, обогатить слуховые представления, создает условия для развития самостоятельности в коллективной и индивидуальной музыкальной деятельности.

2. Полифункциональность – возможность использования инвентаря, детского игрового оборудования, игрушек в разных видах музыкально- творческой деятельности.

3. Трансформируемость – наличие в зале легкой мебели (стулья), позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, есть возможность перенесения зон для двигательной активности, творческой деятельности, слушания музыки. Ширма может быть использована в показе кукольного театра, а также служить декорацией для театрализованных игр.

4. Вариативность – декорирование и оформление стен. Использование презентации в зависимости от мероприятия, выставление необходимых атрибутов и декораций обеспечивают устойчивый интерес. Повышенную мотивацию к занятиям музыкальными видами деятельности.

5. Доступность – игры, игрушки, атрибуты, элементы костюмов, необходимые для занятия или игр, способствуют решению педагогических задач, находятся в свободном доступе.

6. Безопасность - мебель, атрибуты и пособия изготовлены из безопасных, сертифицированных материалов, удобны в использовании. Декорации и украшения легкие, эстетичные. Всё пространство предметно развивающей среды музыкального зала безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891289

Владелец Пудова Елена Сергеевна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025