

ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 комбинированного вида

622911 Свердловская область, Пригородный район, с. Николо - Павловское, ул. Тепличная, д. 1а  
Адрес/местоположение здания, строения, сооружения, помещения, территории

## 1. Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )
1	Логопедический кабинет	12,6

### Функциональное использование

Осуществление коррекционной образовательной деятельности в ходе проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по формированию всех компонентов речи; научно – методическая и консультативная помощь педагогам и родителям в организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

## 2. Перечень основного оборудования кабинета

№	Наименование	Количество
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1	Шкафы для пособий	2
2	Стол письменный для логопеда	1
3	Угловая стойка для пособий	1
3	Стул офисный	3
4	Детский столик	2
5	Детский стульчик	7
6	Тумба – стол для игры с песком и водой	1
7	Карниз для шторы круглый	2
8	Штора	3
9	Зеркало настенное	1
10	Светильник настенный	1
11	Доска настенная магнитная	1
12	Лампа дневного света	4
13	Настенная касса букв	1

**СПРАВКА**  
**о материально – техническом обеспечении**  
**образовательной деятельности логопедического кабинета № 1**

**1. Перечень методической и справочной литературы**

№	Название	Автор	Год издания	Количество
1	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС	Нищева Н.В.	2006	1
2	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи – М.: Просвещение	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.	2009	1
3	Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Издательство ГНОМ Д»	Филичева Т.Б. Туманова Т.В.	2000	1
4	Устранение общего недоразвития у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	2004	1
5	Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера	Степанова О.А.	2008	1
6	Программа «От звука к букве (из опыта работы)». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Издательство «Ювента»	Колесникова Е.В.	2005	1
7	Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи (Комплексный подход): Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский дом «Академия»	Сазонова С.Н.	2003	1

8	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», «Новая школа»	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	1998	1
9	Раннее стимулирующее развитие детей. Комплексное сопровождение / - Волгоград: Учитель,	авт.-сост. Л.Ю. Водолагина, И.А. Шевцова.	2012	1
10	Коррекционно – развивающая работа с детьми 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи. Программа, планирование / – Волгоград: Учитель	авт.- сост. Л.Е. Кыласова, В.В. Докутович.	2012	1
11	Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/– М.: АРТИ	авт. Сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова	2003	1
12	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Волкова Г.А.	2003	1
13	Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. Наглядное пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Агранович З.Е.	2003	1
14	Логопедическое пособие – М.: Издат-Школа	Козырева Л.М.	2000	1
15	Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС	Иншакова О.Б.	2000	1
16	Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Будённая Т.В.	2001	1
17	Логопедический массаж и лечебная физкультура с	Дедюхина Г.В.,	2001	1

	детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д	Яньшина Т.А., Могучая Л.Д.		
18	Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е.	2005	1
19	Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Нищева Н.В.	2002	1
20	Уникальная методика развития речи дошкольника. – СПб.: Издательский дом «Нева» М.: «ОЛМА-ПРЕСС»	Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г.	2002	1
21	Логопедия для дошкольников. Альбом 4: Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	Зуева Л.Н.	2001	1
22	Логопедия для дошкольников. Альбом 2 – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солощенко О.П	2001	1
23	Речевые пятиминутки: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: КАРО	Гридчина Н.И.	2005	1
24	И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопедических занятий №4.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг	Козырева Л.М.	2001	1
25	В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической	Агранович З, Е.	2004	1

	стороны речи у старших дошкольников – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»			
26	Инновации – в логопедическую практику,/ Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ – М.: ЛИНКА-ПРЕСС	Сост. О.Е. Громова.	2008	1
27	Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий №3.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг	Козырева Л.М.	2001	1
28	Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Ткаченко Т.А.	2000	1
29	Логопедический букварь дошкольника – М.: Изд-во Эксмо	Ткаченко Т.А.	2006	1
30	Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера	Арефьева Л.Н.	2004	1
31	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	2002	1
32	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	2002	1
33	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Человек: я, мой дом, моя страна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	2001	1
34	Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи,	Нищева Н.В.	2001	1

	формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч.- методическое пособие-конспект. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС			
35	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС	Нищева Н.В.	2007	1
	Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Гусарова Н.Н.	2001	1
	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Агранович З.Е.	2002	
	Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Александрова Т.В.	2003	
	Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Белоусова Л.Е.	2001	
	Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Приложение. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	Большова Т.В.	2001	
	Речевое развитие ребенка в детском саду: новые подходы. Методич. Рекомендации для руководителей и воспитателей ДОУ – Ростов-н/Д: ТЦ «Учитель»	Колодяжная Т.П., Колунова Л.А.	2002	1

## 2. Перечень детской художественной и познавательной литературы

№	Название	Автор	Год издания	Количество
1	Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»	Шорыгина Т.А.	2002	1
2	Помогайка. Книга для взрослых и детей. – М.: АО «СТОЛЕТИЕ»	Джежелей О.В.	2000	1
3	Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение	Илларионова Ю.Г.	2000	1
4	Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков./ – Ярославль: Академия развития,	Автор-составитель И.Г. Сухин.	2006	1
5	Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки.– Ярославль: Академия развития	Составители: Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина	2000	1
6	Периодическая литература. Журнал «Логопед»	Гл. редактор Танцюра С.Ю.	№1-5 2015	5
7	Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ «Сфера»	Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В.	2015	1
8	В мире звуков и слов. Речевые игры на автоматизацию звуков. – М.: ТЦ «Сфера»	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.	2015	1
9	Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера»	Чернякова В.Н	2015	1
10	Игры и упражнения на каждый день для детей 4 – 5 лет с ОНР. Ч. 1. – М.: ТЦ «Сфера»	Веселова Е.И., Скрябина Е.М.	2015	1



### 3. Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№	Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки	Кол-во	Образовательная область				
			Физическое развитие	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
1	Массажные мячи маленькие	5	+	+	+	+	+
2	Кубики (лето)	1		+	+	+	+
3	Массажный мяч большой	1	+	+	+	+	+
4	Кукла большая	3		+	+	+	+
5	Кукла маленькая	3		+	+	+	+
6	Пирамидка цветная (8 деталей)	1	+	+	+	+	+
7	Пирамидка голубая (10 деталей)	1	+	+	+	+	+
8	Трафареты по лексическим темам	5	+	+	+	+	+
9	Куклы для театра Би-ба-бо (Буратино, Баба Яга, Принцесса)	3		+	+	+	+
10	Театр Би-ба-бо (Три поросенка – 4 героя)	1		+	+	+	+
11	Матрешка (деревянный пальчиковый театр)	2		+	+	+	+
12	«Притворщик»	1		+	+	+	+
13	«Притворщик плоский»	1		+	+	+	+
14	Индивидуальные зеркала	14					
15	Настольная игра «Антонимы» ООО «Русский стиль. Подмосковье»	1		+	+	+	+
16	Развивающая игра «Как зовут тебя, деревце?» ЗАО «Степ Пазл»	1		+	+	+	+
17	Дидактическое лото «Кто чей малыш?» ООО «Дрофа-Медиа»	1		+	+	+	+

18	Игра Puzzle «Сладкое, горькое, кислое, соленое» ИП Бурдина С.В. г. Киров	1		+	+	+	+
19	Игра Puzzle «Кто в домике живет?» ИП Бурдина С.В. г. Киров	1		+	+	+	+
20	Мозаика из букв	1		+	+	+	+
Демонстрационный и иллюстративный материал							
21	Раздаточный иллюстративный материал «Учимся и играем». Третьякова Т.С. 1991	1		+	+	+	+
22	Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. Филичева Т.Б., Каше Г.А. 1989	1		+	+	+	+
23	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (Лев и мяч. Штанишки для мишки. Аленький цветочек. Волшебное семечко. Новая машина. Сказка про львёнка)	1		+	+	+	+
24	Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (Находка. Клубок. Подарок. Ворюшка. Щенок. Спасенный попугай.)	1		+	+	+	+
25	Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (В зимнем парке. Ранняя весна. Поздняя весна. Птицы весной. Лето в	1		+	+	+	+

	городе. Лето. Ранняя осень. Поздняя осень. Отлет птиц.)						
26	Мамы всякие нужны. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (На уроке. В библиотеке. На приеме у стоматолога. В детской поликлинике. В парикмахерской. На музыкальном занятии. В универсаме. В универмаге. На почте.)	1		+	+	+	+
27	Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (Повара. Уборка овощей. На перекрестке. На стройке. На ферме. Золотая рожь. В пекарне. Космонавты.)	1		+	+	+	+
28	Кем быть. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Нищева Н.В. (На заводе. На ткацкой фабрике. На границе. Летчики. Птицеферма. В ателье ремонта обуви. Машинист. Зима в городе. На капитанском мостике.)	1		+	+	+	+
29	В мире растений. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним для развития первичных естественно-научных представлений. 2 выпуск	1		+	+	+	+
30	Разрезная азбука демонстрационная	1		+	+	+	+
31	Кассы букв	12		+	+	+	+

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога, 2 места для получения консультативно-методической помощи законным представителям ребенка и (или) педагогическому составу ДОУ, 6 рабочих мест для проведения занятий с детьми.

В кабинете создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован в соответствии коррекционной работой над всеми компонентами речи, оформлен паспорт кабинета)
- Доступности (дидактические игры и игрушки промаркированы и хранятся в доступном для детей месте, методический материал и документация хранятся в накопительных папках в закрытых шкафах)
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение, оборудование для развития мелкой и общей моторики, формирования воздушной струи ребенка)
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (в соответствии с возрастными, физическими особенностями детей, с учетом структуры дефекта подобраны игры и пособия, детская мебель)
- Вариативности (демонстрационный и иллюстративный материал, дидактические игры и пособия имеют многофункциональный характер, используются с учетом вида коррекционно-развивающей работы),

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891289

Владелец Пудова Елена Сергеевна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025